



**DOLGOROČNI PROGRAM ORGANIZIRANOSTI IN DELOVANJA
NACIONALNIH PANOŽNIH ŠPORTNIH ŠOL (NPŠŠ)
V TENISU V OBDOBJU 2016-2024**

Ljubljana, januar 2016

Kazalo:

1.	Smernice razvoja in prioritete NPŠŠ	3
2.	Opis dejanskega stanja NPŠŠ (januar 2016).....	3
3.	Organizacijska shema NPŠŠ	4
4.	Nacionalne panožne (teniške) športne šole (NPŠŠ).....	6
5.	Aktivnosti nacionalnih trenerjev in regijskih centrov.....	6
6.	Opis okvirnih programov za posamezne starostne kategorije.....	7
7.	Zagotavljanje potrebnih materialnih sredstev za izvajanje NPŠŠ	12
8.	Organizacija dela med strokovnimi delavci, nosilci posameznega programa in drugimi strokovnjaki.....	12
9.	Zagotavljanje potrebnih finančnih sredstev za izvajanje NPŠŠ	13
10.	Način vodenja in koordiniranja NPŠŠ.....	13
11.	Izdelan sistem ocenjevanja, spremljanja in poročanja o izvajanju programov NPŠŠ	13
12.	Način zagotavljanja pogojev strokovnim delavcem v programih NPŠŠ.....	14
13.	Način povezovanja s šolami pri izvajanju prostočasnih programov športne vzgoje otrok in mladine s športnimi zvezami.....	14
14.	Opis sodelovanja med srednjimi šolami in športnimi društvi ter zvezami.....	15
15.	Predstavitev praks kakovostnega dela v športnih oddelkih in prenos praks na druge srednje šole.....	15
16.	Način pomoči za usklajevanje šolskih in športnih obveznosti za dijake.....	15
17.	Vključenost v nacionalni program ugotavljanja ravni treniranosti vrhunskih nadarjenih športnikov in svetovanja pri treningu.....	15
18.	Vključenost v delo Teniške zveze Slovenije pri koordinaciji programov dela s tekmovalci v mlajših kategorijah.....	15
19.	Zaključek.....	16

1. Smernice razvoja in prioritete NPŠŠ

Smernice razvoja NPŠŠ v tenisu vodijo proti povečanju števila trenerjev in s tem pokritosti celotne države. Glede na to, da je bilo v preteklosti število ustrezno izobraženih trenerjev v določenih regijah premajhno, se je stanje v zadnjih letih znatno izboljšalo. Poleg tega je potrebno izpostaviti, da je Strokovni svet Teniške zveze Slovenije (v nadaljevanju TZS) imel pri izbiri kandidatov visoke strokovne kriterije in zahteve, ter na to mesto predlagal le nadpovprečne kandidate. Strokovni svet TZS teži k združevanju najboljših slovenskih mladih tekmovalcev/k v regijah k skupnim trenažnim procesom. S tem želimo nadgraditi dobro delo v matičnih klubih in omogočiti perspektivnim mladim tekmovalcem/kam še boljše pogoje za napredek.

TZS ima več prioritet pri razvoju NPŠŠ in sicer:

- vključitev kandidatov, ki delujejo na ravni TZS, na mesto kapetanov mladih reprezentanc TZS od 12 do 18 let,
- vključitev kandidatov, ki delujejo v najuspešnejših klubih v regiji in so močno povezani z delom v TZS,
- razvoj teniških igralcev in igralk z dolgoročno ciljem uvrstitve med 100 tekmovalcev na ATP in WTA lestvicah,
- vključitev čim večjega števila kandidatov/k v mladinske in članske državne reprezentance (DC, FC),
- skrb za vsestranski razvoj mladih teniških igralcev/k,
- skrb za usklajevanje šolskih, športnih in drugih obveznosti teniških igralcev/k
- vzgoja v športnem duhu in duhu »fair play«,
- omogočiti mladim teniškim igralcem možnost pridobitve štipendije za študij na univerzah v tujini,
- priprava na aktivno življenje tudi po končani športni poti.

2. Opis dejanskega stanja na področju NPŠŠ (januar 2016)

Izkušnje TZS in teniških klubov z delom trenerjev v NPŠŠ so izjemno pozitivne. Rezultati so vidni na podlagi uspehov TZS, klubov oziroma regij v katerih delujejo.

Strokovni delavci v programih NPŠZ od l.2012 do l.2015:

- Rok Ferjan, prof.šp.vzg. - diplomirani trener tenisa, TK Triglav Kranj - Gorenjska (2.mesto na lestvici klubov TZS v letu 2015, izjemni materialni in kadrovski pogoji ter raven strokovnega dela). Vključenih je 250 otrok.
- Tomaž Berendijaš, prof.šp.vzg. - diplomirani trener tenisa, ŽTK Maribor - Štajerska (1.mesto na lestvici klubov TZS v letu 2015, izjemni materialni in kadrovski pogoji ter raven strokovnega dela). Vključenih je 380 otrok
- Igor Rorič, prof.šp.vzg. - diplomirani trener tenisa, ŠD Slovan Ljubljana - Ljubljanska (24.mesto na lestvici TZS v letu 2015, dobri kadrovski pogoji).

Poleg dela v regiji se trenerji NPŠŠ aktivno vključujejo tudi v program in aktivnosti TZS, tako pri pripravi, organizaciji, izvedbi kakor tudi nadzoru izvedbe programov. Trenerji delujejo s skupinami mladih igralcev in igralk v njihovem najboljčutljivejšem obdobju razvoja športnika.

3. Organizacijska shema NPŠŠ

Organizacijska shema prikazuje pokritost Slovenije z NPŠŠ ter povezovanje klubov in TZS. Za razporeditev regij smo upoštevali razdelitev v 11 regij.



Pri organizacijski shemi nas je vodila dolgoročna naravnost programa, katerega cilj je v prihodnje pokriti vse slovenske regije z vsaj enim trenerjem NPŠŠ. Jasno je, da bo v vmesnem obdobju potrebno povezovanje posameznih regij, kar pomeni, da bo trener NPŠŠ pokrival dve ali tudi več regij.

Kot pomemben cilj programa je tudi vzpostavitev vertikalne povezanosti, kar bomo dosegli z vključitvijo nacionalnih kapetanov v sistem NPŠŠ. S tem bi dosegli večjo povezanost programov posameznih NPŠŠ, boljšo organizacijo in tudi natančnejši nadzor nad delovanjem NPŠŠ. Trenutno NPŠŠ delujejo popolnoma decentralizirano, torej regijsko, kar po eni strani zagotavlja dokaj veliko avtonomnost NPŠŠ, po drugi strani pa je lahko razlog tudi za preveliko zaprtost znotraj regije.

Glede na velik pomen povezovanja najboljših mladih igralcev in igralk je nujno potrebno v prihodnje povečati sodelovanje med posameznimi NPŠŠ, kar bo naloga kapetanov TZS.

Shema prikazuje delovanje TZS, NPŠŠ in klubov na treh ravneh delovanja.

	Ljubljanska	Gorenjska	Posavska	Severno Primorska	Mariborska	Pomurska	Dolenjska	Obalno- Kraška	Celjska	Koroška	Kraško- Notranjska
Nosilec	ŠD Slovan , LTC	TK Triglav	AS Litija	TK Gorica	ŽTK Maribor TK Branik	TK Ptuj	TK Otočec	TK Koper	TK Celje ŠTK Velenje	TK Slovenj Gradec	TK Ilirska Bistrica
Pričakovano. št. tren.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Delujočih	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Št. primernih trenerjev	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ime trenerja	Igor Rorič Uroš Potočnik	Rok Ferjan	/		Tomaž Berendijaš Daniel Šantl		/	/	/	/	/
Funkcija	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener	Trener
Delovanje	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci-kami, Koordinacija dela trenerjev vključenih v NPŠŠ in sodelovanje s kapetani TZS in Strokovnim svetom TZS	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci-kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci-kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci- kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci-kami	Vodenje NPŠŠ, delo z mladimi igralci-kami
Povezovanje	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi	TZS, klubi

4. Nacionalne panožne (teniške) športne šole (NPŠŠ)

Nacionalni program športa v Republiki Sloveniji predvideva ustanavljanje in delovanje športnih šol nadarjenih otrok, usmerjenih v kakovostni šport. V športnih šolah so združene tri bistvene komponente procesa priprave (učenje, vzgoja in treniranje) v celovito zaokroženi specialni športno-učno-vzgojni-trenažni proces.

Mnoge razvite evropske države imajo lastne nacionalne teniške centre (Nemčija, Francija, Belgija, Švedska, Češka, Slovaška id r.). Nacionalni teniški centri opravljajo mnogo nalog panožnih športnih šol, predvsem pa skrbijo za razvoj mladih in nadarjenih igralcev v najbolj pomembnih in tudi kritičnih letih njihovega razvoja.

Slovenija in slovenski tenis nacionalnega teniškega centra (NTC) trenutno še nimata, vendar se kažejo realne možnosti, da v bližnji prihodnosti prične delovati tudi NTC. NTC je prihodnost, regijski centri pa realnost.

Že od leta 1998 pod okriljem TZS delujejo trije regijski teniški centri (RTC), v Ljubljani, Kranju in Mariboru. RTC opravljajo združevalno vlogo, saj omogočajo igralcem, igralcam in trenerjem sodelovanje, konkurenčnost in racionalizacijo treniranja (finančno in trenažno), ki so predvsem pri razvoju mladih teniških igralcev/k odločilna za mednarodno veljaven rezultat.

Trenutno so v okviru projekta panožnih športnih šol, ki ga vodi Ministrstvo za šolstvo in šport, na področju tenisa zaposleni trije teniški trenerji, ki delujejo v okviru ljubljanskega TD Slovan, TK Triglav Kranj, ŽTK Maribor. Ker nam je delovanje večine slovenskih klubov in njihove realne zmožnosti dobro poznano, je naš pogled na omenjeno problematiko naslednji:

V slovenskem tenisu lahko v zadnjih letih ugotovimo, da na tekmovalnem področju uspešno delujejo klubi iz devetih regij. V vsaki od regij lahko brez večjih težav izpostavimo tudi najuspešnejše klube, ki so praviloma tudi nosilci razvoja v regiji.

Na ravni TZS deluje nacionalni trener – kapetan za fante in dekleta od 12 do 18 let.

5. Aktivnosti nacionalnega trenerja in regijskih centrov

Nacionalni trener deluje na naslednjih področjih:

- delo z reprezentanti/kami vključenimi v program mladih teniških reprezentanc TZS,
- priprava reprezentančnih programov, načrtov tekmovanj in drugih dokumentov,
- komunikacija in sodelovanje z igralci, trenerji, klubi, pisarno TZS in organizatorji tekmovanj,
- organizacija regijskih in nacionalnih treningov TZS,
- izbira in prijavljanje (v sodelovanju s pisarno TZS) igralcev in trenerjev na mednarodna tekmovanja TE in ITF,
- spremljanje igralcev/k na izbranih mednarodnih tekmovanjih in reprezentančnih nastopih,
- redno spremljanje razvoja reprezentantov na pomembnih področjih (teniško, kondicijsko, tekmovalno...).

Kot omenjeno v uvodu je v Sloveniji trenutno šest regij, ki uspešno delujejo na teniškem področju, točneje na področju kakovostnega športa mladih.

Pomembni nosilci delovanja v posamezni regiji so:

- LJUBLJANSKA: Max klub, LTC, Šport Plus, TK Maja, Domžale, Radomlje, Olimpija, Jaki, Slovan, TC Ljubljana ,TA Breskvar, Benč šport, ...
- GORENJSKA: Triglav, Topten Mojstrana, Radovljica, , Jesenice,
- POSAVSKA: AS Litija, Trbovlje, Izlake,
- SEVERNO-PRIMORSKA: Idrija, Nova Gorica, Tolmin,
- MARIBORSKA: ŽTK Maribor, Branik, Mima,
- POMURSKA: Ptuj, Murska Sobota, Radenci, Gornja Radgona,
- DOLENJSKA: Otočec, Novo mesto, Brežice, Krško,
- OBALNO KRAŠKA: Koper, Portorož, Morje, Ankaran, Los Vanganelos,
- CELJSKA: Celje, ŠTK Velenje, Žalec, Laško,
- KOROŠKA: Slovenj Gradec, Muta,
- KRAŠKO-NOTRANJSKA: Ilirska Bistrica.

Natančneje je delovanje nacionalnega trenerja in regijskih centrov opredeljeno v letnem programu dela teniških reprezentanc TZS.

6. Okvirni programi za posamezne starostne kategorije

Splošna izhodišča programov za vse starostne kategorije so: načelo osnovnega in specifičnega, načelo neprekinjenosti, načelo postopnega povečevanja zahtevnosti, načelo valovitega povečevanja, načelo cikličnosti, načelo spremenljivosti.

Konkretna izhodišča: upoštevanje geografskih in klimatskih značilnosti, upoštevanje kadrovskih, tehničnih in materialnih značilnosti.

Človeška izhodišča: posebnost tekmovalca, socialno - statusne značilnosti, šolanje in zaposlitev.

Dolgoročni razvoj je zasnovan v dveh etapah:

1. etapa -treniranje teniškega naraščaja:

- obdobje predtreniranja (6-7let) obdobje osnovnega treniranja (8-10 let) obdobje gradilnega treniranja (10-14 let).

2. etapa - treniranje vrhunskih tekmovalcev:

- obdobje prehoda k treningu za vrhunske dosežke (14-16 let),
- obdobje treniranja za vrhunske dosežke (16-19 let),
- obdobje največjih dosežkov (19 let in dalje).

Dolgoročni program razvoja igralcev je razdeljen v več obdobj, ki so prikazani preglednici 1.

Obdobje	značilnosti	leta
Predtreniranje	razvoj motoričnih in drugih osnov	6 - 8
Osnovno	razvoj različnih motoričnih in tehničnih osnov	8 - 9
Gradilno	razvoj kondicijskih sposobnosti in taktično-tehničnih osnov	9 - 14
Prehod k vrhunskim dosežkom	razvoj specifičnih kondicijskih sposobnosti in individualnega igralnega načina	14 -16
Priprava za vrhunske dosežke	razvoj igre v tekmovalnih pogojih	16-19
Najvišji dosežki	uporaba vseh sposobnosti in znanj v absolutni konkurenci	19 >

Preglednica 1: Temeljna obdobja v dolgoročne razvoju teniškega igralca.

Obdobje predtreniranja in osnovnega treniranja:

- cilji: razvoj teniške tehnike, razvoj motoričnih sposobnosti (koordinacija, ravnotežje, gibljivost, natančnost in hitrost), bogatenje motorične podatkovne baze igralcev,
- obseg: 2 do 4 treninge tedensko,
- trajanje: 60 do 90 minut,
- razmerje med teniškimi in kondicijskimi vsebinami: 50:50 ali 40:60,
- število tekem: 30 na leto,
- pomembno: zabava mora biti del trenažnega procesa.

kondicija	psihologija	taktika & tehnika	tekmovanja	treniranje
■ ukvarjanje z različnimi športi ■ razvoj ritma ob glasbi ■ ukvarjanje z gimnastiko idr. ■ razvoj vseh oblik koordinacije in soročnosti ■ približno 2,5 ure/teden	■ obdobje zabave in učenja ■ poudarek na igri in zagnanosti ■ pomemben uspeh ■ pozitiven pristop, pohvale...	■ sodelovanje z igralcem ■ zadržati žogo v igri ■ približno 1,5 ure/teden	■ tekmovanja niso pomembna ■ tekmovanje s samim seboj ■ mini tenis ekipna tekmovanja ■ fantje in dekleta tekmujejo skupaj	■ veliko različnih vaj in zabave ■ veliko proste igre in kreativnosti

Preglednica 2: podrobnejši načrt za obdobje predtreniranja

kondicija	psihologija	taktika&tehnika	tekmovanja	treniranje
■ ukvarjanje s športi z žogo (nogomet, košarka, ...) ■ nadaljevanje razvoja koordinacije in soročnosti ■ razvoj dela nog in gibanja. ■ približno 4,5 ure/teden	■ spodbujanje in razvijanje tekmovalnega duha ■ zmaga/poraz morata biti predstavljena kot del igre ■ navajanje na postavljanje ciljev ■ optimalen izziv	■ razvoj temeljnih udarcev ■ uvod v vse taktične faze igre ■ poudarek na uporabi ustreznih prijemov in gibanja ■ spodbujanje igralcev k ofenzivi kratkih žog ■ razvoj občutka za raznovrstnost in kreativnost ■ približno 4,5 ur/teden	■ približno 15 tekem posamezno in 30 tekem dvojic/leto ■ round-robin tekmovanja ■ fantje in dekleta tekmujejo skupaj	■ veliko različnih vaj in zabave ■ veliko proste igre in kreativnosti

Preglednica 3: podrobnejši načrt za obdobje osnovnega treniranja

V obdobju predtreniranja in treniranja, v skladu s priporočili ITF, program sledi sloganu:

- šport, ki je enostaven (easy),
- šport, ki je zabaven (fun),
- šport, ki je zdrav (healty).

V obdobju predtreniranja je zelo pomembna uporaba optimalnih žog in igrišč.

Prednosti igre v mini in midi igrišču so:

- napadalna igra (prihod k mreži je naravna stvar),
- igralne situacije s servisom in vračanjem servisa, razvoj znanja tenisa (učenje odpiranja igrišča, iskanje novih igralnih situacij),
- odkrivanje igralnih situacij (vedno, ko je potrebno, uporaba globine in ostrih žog,
- vračanje na izhodiščno točko (sredino igrišča) po vsakem udarcu,
- prihod k mreži, vedno ko je to mogoče,
- izvedba »viner« udarcev, ko je to mogoče,
- pridobivanje časa, ko je to potrebno,
- iskanje pravega trenutka za igranje loba, smeša.



Preglednica 4: različne vrste žog In Igrišč

Obdobje gradilnega treniranja:

- cilji: enako kot v prejšnjem obdobju. Končni cilj je, da na koncu obdobja igralci v tehničnem smislu obvladajo vse udarce,
- obseg: 4-5 teniških in 3 kondicijske treninge,
- trajanje: 60 do 90 minut,
- število tekem: 50 na leto,
- pomembno: individualno delo na področju razvoja igre in tehnike.

kondicija	psihologija	taktika&tehnika	tekmovanja	treniranje
■ razvoj reakcijske hitrosti in hitrosti gibanja ■ razvoj fine koordinacije in soročnosti ■ razvoj gibljivosti ■ trening moči z lastno telesno težo ■ ukvarjanje s sorodnimi športi ■ približno 5 ur/teden	■ poudarek na učenju in učinku bolj kot na zmagovanju ■ spodbujanje 100% "out put-a" na vsakem treningu ■ spodbujanje in usmerjanje igralcev/k k borbenosti	■ razvoj napadalne igre in učenja strategij ■ »piljenje« tehnike udarcev ■ zanesljivost pri izvedbi udarcev ■ tekmovanje postaja del treninga ■ treniranje vseh igralnih situacij ■ približno 5 ur/teden	■ 50 tekem posamezno in 30 tekem dvojice ■ regijska in nacionalna tekmovanja ■ dve tekmovalni obdobji ■ tekmovanja na pesku	■ trener usmerja pozornost na cilje povezane z učinkom in manj z rezultatom

Preglednica 5: podrobnejši načrt za gradilno treniranje

Obdobje prehoda k vrhunskim dosežkom:

- cilji: situacijski trening - reševanje težjih problemov (v tehničnem in taktičnem smislu) na teniškem igrišču, razvoj motoričnih sposobnosti (moč, vzdržljivost),
- obseg: 5-7 teniških in 5 kondicijskih treningov,
- trajanje: 90 do 120 minut,
- število tekem: 50 do 70 posamičnih in 30 tekem dvojic na leto,
- pomembno: različni pristop in razmerje zmage: porazi 2 : 1.

kondicija	psihologija	taktika&tehnika	tekmovanja	treniranje
■ razvoj vzdržljivosti v hitrosti ■ trening moči z medcinkami in lahki ročkami ■ ukvarjanje z sorodnimi športi približno 8 ur/teden	■ spodbujanje postavljanje ciljev in samostojnosti ■ nadaljevanje izvajanja procesov na 100% "out put-u"	■ razvoj hitrosti servisa in osnovnih udarcev ■ razvoj individualnega igralnega načina ■ približno 12 ur/teden	■ 70 tekem posamezni-kov in 35 tekem dvojic na leto ■ nacionalna in mednarodna tekmovanja ■ 2 tekmovalni obdobji ■ igra na različnih igralnih podlagah ■ 2:1 razmerje zmage/porazi	■ trener mora doseči, da se tekmovalca/ka zaveda odgovornosti za svoj tekmovalni rezultat

Preglednica 6: podrobnejši načrt za prehod k vrhunskim dosežkom

Obdobje treninga za vrhunske dosežke:

- cilji: prenos osvojenega znanja v tekmovalno situacijo,
- obseg: 10 do 12 teniških in 5 kondicijskih treningov tedensko,
- trajanje: 90 do 120 minut,
- število tekem: 80 do 90 posamezno in 60 tekem dvojice na leto,
- pomembno: maksimalen obseg, visoka kakovost treninga in veliko število tekem (pridobivanje izkušenj)

kondicija	psihologija	taktika&tehnika	tekmovanja	treniranje
■ razvoj aerobne vzdržljivosti ■ trening moči z utežmi ■ razvoj aktivacije (plimetrija) ■ približno 8 ur/teden	■ razvoj samozaupanja, samostojnosti in odgovornosti za svoj tekmovalni rezultat	■ popoln razvoj individualnega igralnega načina ■ nadaljevanje razvoja hitrosti, globine in smeri osnovnih udarcev ■ približno 15-20 ur/teden	■ 100 tekem posamezno, 40-50 tekem dvojice ■ maksimalno število tekmovalj ■ 2:1 razmerje zmage/porazi	■ trener ima bolj načrtovalno in organizacijsko vlogo

Obdobje največjih dosežkov (19 let in dalje)

- cilji: doseči maksimalen rezultat,
- obseg: odvisen od trenažnega obdobja,
- trajanje: 90 do 150 minut,
- število tekem: 120 do 150 na leto,
- pomembno: individualno vrednotenje maksimalnega dosežka.

Vzgoja vrhunškega teniškega igralca se v zadnjih letih zaradi vse večje konkurence podaljšuje v 21 – 22 leto starosti in so posledično v projekt lahko vključeni nekateri najperspektivnejši športniki po 18 letu.

7. Zagotavljanje potrebnih materialnih sredstev za izvajanje NPŠŠ

Infrastrukturni pogoji so največji problem delovanja NPŠŠ, saj jih večina nima optimalnih ali celo ustreznih stvarnih pogojev. Predvsem to velja za izvedbo trenažnih procesov v zimskem obdobju. Z ustreznimi pogoji razpolagata zgolj dve od treh NPŠŠ - TK Triglav Kranj in ŽTK Maribor. Ostale NPŠŠ nimajo optimalnih možnosti vadbe (več igrišč z različnimi podlagami) in so primorane predvsem v zimskem času, za potrebe trenažnih procesov, infrastrukturo najemati. Slednje v veliki meri otežuje izvedbo zastavljenega programa. TZS aktivno sodeluje s klubi na področju razpisov, pridobivanja ugodnih finančnih posojil in s tem možnosti povečanja infrastrukturnih kapacitet na nacionalnem nivoju (št. pokritih igrišč s trdo podlago, št. zunanjih igrišč s trdo podlago, balon) in zagotavljanja opreme (žogice, loparji).

8. Organizacija dela med strokovnimi delavci - nosilci posameznega programa in drugimi strokovnjaki

Trenerji NPŠŠ sodelujejo v vseh fazah priprave mladih teniških igralcev in igralk. Zelo intenzivno je sodelovanje na treh področjih oziroma obdobjih: v pripravljalnem obdobju (kondicijska priprava), predtekmovalnem in tekmovalnem obdobju z zagotavljanjem primernih trening tekem »sparingov« ter v času odhoda na mednarodna tekmovanja ali reprezentančnih nastopov.

Poleg tega trenerji NPŠŠ sodelujejo s panožnim strokovnjakom (dr. Aleš Filipčič) na Inštitutu za šport, predvsem pri načrtovanju in izvedbi meritev in svetovanj teniških igralcev ter ostalimi strokovnjaki za posamezna področja:

- psihološka priprava (dr. Matej Tušak, dr. Tanja Kajtna, Tjaša Jezernik)
- kondicijska priprava (dr. Vojsko Strojnik, dr. Aleš Dolenc, dr. Katja Tomažin, dr. Radoje Milic, dr. Nejc Šarabon)
- prehrana (dr. Radoje Milič)

- športno treniranje (dr. Anton Ušaj)
- kinematika in biomehanika (dr. Matej Supej, dr. Otmar Kugovnik)
- ostale meritve (Stanko Štuhec)

9. Zagotavljanje potrebnih finančnih sredstev za izvedbo programa NPŠŠ

Tudi na področju finančnih sredstev situacija ni mnogo boljša. Finančna sredstva za izvedbo programa NPŠŠ (z izjemo plače trenerja) se zagotavljajo s strani staršev in NPŠŠ. Izbrane nastope najperspektivnejših tekmovalcev/k na mednarodnih tekmovanjih in reprezentančne akcije financira TZS. Meritve in svetovanja v koordinaciji s TZS, financira Fundacija za šport RS.

10. Način vodenja in koordiniranja NPŠŠ

Trenerji NPŠŠ so neposredno odgovorni Strokovnemu svetu TZS, kateremu tudi redno poročajo o svojem delu. Strokovni svet TZS oceni delo trenerjev NPŠŠ in odloča tudi o nadaljevanju delovanja.

11. Izdelan sistem ocenjevanja, spremljanja in poročanja o izvajanju programov NPŠŠ

Sistem ocenjevanja, spremljanja in poročanja o izvajanju programov NPŠŠ je sestavljen iz

- analize objektivnih dejavnikov,
- subjektivne ocene članov Strokovnega sveta TZS.

Objektivni dejavniki so:

- število reprezentantov-k (vseh, do 18 let),
- število kategoriziranih športnikov (vseh, do 18 let),
- mesto kluba na lestvici TZS,
- število registriranih športnikov (vseh, do 18 let),
- domači in mednarodni uspehi igralcev/k.
- kadrovski, materialni in finančni pogoji.
- sodelovanje trenerja NPŠŠ pri izpeljavi programa TZS.

Strokovni svet pri svojem delu ocenjuje tudi NPŠŠ, kjer se programi izvajajo. Objektivni dejavniki ocenjevanja NPŠŠ so:

- vlaganje kluba v razvoj mladih igralcev,
- delovanje kluba v smeri izboljšanje lastne infrastrukture,
- sodelovanje kluba s Teniško zvezo Slovenije, v smislu omogočanja reprezentancam uporabo infrastrukture kluba.

12. Način zagotavljanja pogojev strokovnim delavcem v programih NPŠŠ

Ker imajo trenutno vse vključene NPŠŠ v projekt za sofinanciranje plač strokovnim delavcem, redno ali honorarno zaposlenega sekretarja ali direktorja kluba, so lahko vsi pogoji strokovnih delavcev zagotovljeni. Administrativni ali vodilni kadri jim zagotavljajo ustrezno pomoč pri organizaciji trenažnega procesa, komunikaciji s TZS, klubi, trenerji in starši. Strokovni delavci se tako lahko maksimalno posvetijo izdelanemu programu NPŠŠ in koncentrirajo na izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Zelo podobno je tudi v mnogih ostalih NPŠŠ, ki niso vključene v projekt za sofinanciranje plač strokovnim delavcem.

13. Način povezovanja s šolami pri izvajanju prostočasnih programov športne vzgoje otrok in mladine s športnimi zvezami

Glede na visoko konkurenčnost ponudnikov športnih programov, imajo teniške NPŠŠ ustrezen program sodelovanja z lokalnim okoljem. To dosežajo z drugo športno ponudbo, ki jo nudijo rekreativnim igralcem, upokojencem, podjetjem, šolam in vrtcem. Predvsem sodelovanje z vrtci in osnovnimi šolami je za teniške NPŠŠ ključnega pomena, kar mnogi sistematično in strateško tudi izvajajo

Sodelovanje s starši teniških igralcev in igralk je zahtevna naloga, ki jo klubi in NPŠŠ rešujejo predvsem z:

- redno in neposredno komunikacijo
- sistemom obveščanja o dosežkih in dogajanjih
- organizacijo predavanj za starše in igralce (tudi na ravni TZS in Trenerske organizacije TZS), kjer so predavatelji teniški in drugi trenerji, športni
- psihologi, strokovnjaki za prehrano, komunikacijo...

14. Opis sodelovanja med srednjimi šolami in športnimi društvi ter zvezami

NPŠŠ sodelujejo s srednjimi šolami pri organizaciji športnih dni, na katerih srednješolce seznanjajo s osnovami teniške igre ali pa jim omogočijo izvedbo srednješolskega tekmovanja. NPŠŠ s srednjimi šolami sodelujejo tudi pri izvedbi ur športne vzgoje, ki se nemalokrat izvaja na teniških igriščih.

15. Predstavitev praks kakovostnega dela v športnih oddelkih in prenos praks na druge srednje šole

Zelo dobra praksa je sodelovanje med Gimnazijo Franceta Prešerna v Kranju in Teniškim klubom Triglav Kranj. Mladi vrhunski teniški igralci imajo možnost nemotenih trenažnih procesov in istočasno možnost opravljanja rednih šolskih obveznosti. Cilj je model prenesti tudi v druge regije.

16. Način pomoči za usklajevanje šolskih in športnih obveznosti za dijake

Dijakom - vrhunskih športnikom, se poizkuša planirati treninge in tekmovanja s čim manjšo odsotnosti od pouka. Proces vadbe se prilagaja šolskim obveznostim do te mere, da je izvedba še vedno optimalna. Trenerji NPŠŠ velikokrat na tekmovanjih prevzamejo tudi vlogo inštruktorja za posamezne šolske predmete in obveznosti ter s tem omogočijo lažjo obdelavo učne snovi.

17. Vključenost v nacionalni program ugotavljanja ravni treniranosti vrhunskih nadarjenih športnikov in svetovanja pri treningu

Redne letne meritve motoričnih sposobnosti in antropometričnih značilnosti se odvijajo vsako leto v mesecu oktobru. V te meritve je vsako leto vključenih preko 120 mladih tekmovalcev v starosti od 10 do 18 let. Poleg tega se redno opravljajo individualne meritve in svetovanja na Inštitutu za šport.

18. Vključenost v delo Teniške zveze Slovenije pri koordinaciji programov dela mlajših kategorij

Trenerji, ki delujejo v NPŠŠ redno sodelujejo s kapetanom mladinskih reprezentanc pri izvajanju reprezentančnih priprav, vodenju ekip na reprezentančnih tekmovanjih ter pri organizaciji klubskih treningov reprezentantov.

V NPŠŠ vključeni trenerji imajo na klubski ravni natančen pregled nad športniki v mlajših starostnih kategorijah (8 – 11 let), ki so vključeni v predtekmovalne skupine. Skupaj z odgovornimi trenerji predtekmovalnih skupin športnike navajajo na redne trenažne obveznosti (teniški in kondicijski trening, ...) ter jih pripravljajo na prva teniška tekmovanja. Prav tako pomagajo pri vzpostavitvi pozitivnega sodelovanja v trikotniku športnik – starši – trener (športno društvo).

Naloge in vloga trenerjev NPŠŠ v tej starostni kategoriji je predvsem svetovalne narave in kot taka ne predstavlja redne dnevne delovne obveznosti, zato tudi na letni ravni delovna obveznost na tem področju ne presega 10% celotne delovne obremenitve trenerja NPŠŠ.

19. Zaključek

Za konec bi želeli opozoriti na dosedanje delo, pogoje dela ter motivirane strokovnjake - trenerje nacionalnih panožnih športnih šol, ki so izvajali programe NPŠŠ. Prav ti so garancija, da bodo mladi in najmlajši deležni ustreznih športnih storitev ter se ne glede na raven udejstvovanja razvijali v skladu s strokovno - športnimi in etičnimi standardi.

Poleg tega menimo, da je že trenutno delovanje uspešnih NPŠŠ lahko dober model delovanja in organiziranosti na ravni mesta, regije in države. Prepričani smo, da je takšnega sodelovanja v slovenskem tenisu premalo in da v kolikor bi bilo sodelovanja več, bi bili tudi rezultati naših tekmovalcev/k veliko boljši.

Zato kot najvišji strokovni organ panožne športne zveze - Strokovni svet TZS, močno podpiramo razmišljanja, načrte in delovanje državnih, regionalnih in mestnih ustanov, ki športu omogočajo boljši jutri.

Marko Por
Predsednik Strokovnega sveta TZS

